

Analizar una grabación de sonido

Anticipe.

¿Cuál es el título?

¿Qué cree que escuchará?

Conozca la grabación de sonido.

Tipo (marque todas las opciones que correspondan):

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Discurso de campaña | <input type="checkbox"/> Discurso de política | <input type="checkbox"/> Discurso hacia o en el Congreso |
| <input type="checkbox"/> Espectáculo musical | <input type="checkbox"/> Entretenimiento | <input type="checkbox"/> Conferencia de prensa |
| <input type="checkbox"/> Convención | <input type="checkbox"/> Argumentos judiciales | <input type="checkbox"/> Testimonio |
| <input type="checkbox"/> Informe de noticias | <input type="checkbox"/> Entrevista | <input type="checkbox"/> Debate |
| <input type="checkbox"/> Radio | <input type="checkbox"/> Podcast | <input type="checkbox"/> Otro |

Elementos (marque todas las opciones que correspondan):

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Transmisión en vivo | <input type="checkbox"/> Narración | <input type="checkbox"/> Comentario | <input type="checkbox"/> Grabación en estudio |
| <input type="checkbox"/> Conversación | <input type="checkbox"/> Música | <input type="checkbox"/> Efectos de sonido | <input type="checkbox"/> Sonidos de fondo |

¿Cuál es el ambiente o el tono?

Observe sus partes.

Enumere las personas y los temas que escucha.

PERSONAS

TEMAS

Escriba una frase que resuma esta grabación de sonido.

Trate de darle sentido.

¿De cuándo es esta grabación de sonido? ¿Qué sucedía en esa época de la historia en la que se creó?

¿Quién la hizo?

¿A quién cree que va dirigida?

¿Cómo cree que su creador quería que la audiencia respondiera? Enumere evidencia de la grabación de sonido o de su conocimiento sobre quién la hizo que lo llevó a su conclusión.

Úsela como evidencia histórica.

¿Qué ha descubierto en esta grabación de sonido que no podría aprender en ningún otro sitio?

¿Qué otros documentos o evidencia histórica usará para ayudarse a comprender este evento o tema?

